



ОБЩИНА АЛФАТАР, ОБЛАСТ СИЛИСТРА



*7570 гр. Алфатар, ул. "Йордан Петров" №6
факс: /086/ 811 646, тел. централа: 086/ 811 610*

ОТЧЕТ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЩИНСКИ ПЛАН

ЗА ИНТЕГРИРАНЕ

НА РОМИТЕ В ОБЩИНА АЛФАТАР

2014-2020 г.

ЗА 2017 ГОДИНА

Алфатар, януари 2018 година

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Общинският план за интегриране на ромите в Община Алфатар 2014-2020 г. е приет от ОбС – Алфатар, с Протокол №52 от 30.01.2015 г., Решение №436. Същият определя и планира задачите и усилията на местната власт, НПО и общността към проблемите на етническите групи в общината.

С изпълнение на заложените приоритети, цели и мерки се цели повишаване статуса на ромите до нивата на статуса на гражданите в Община Алфатар и включването им във всички форми на обществения, икономическия и културния живот на общината, подобряване благосъстоянието им, активизиране на гражданското общество за прояви на толерантност и съпричастност.

II. АНАЛИЗ НА ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО ЗА 2017 ГОДИНА – УСПЕХИ И ТРУДНОСТИ

1. ПРИОРИТЕТ „ОБРАЗОВАНИЕ”

Брой на децата от общината, подлежащи на записване в първи клас за учебната 2017/2018 година (по данни на ЕСГРАОН) и брой на записаните в първи клас деца за учебната 2017/2018 г.– 12 деца, записани – 7, 5 деца са в чужбина.

Брой на учениците отпаднали от училище на територията на общината за учебната 2016/2017 година – няма ученици, отпаднали от училище.

След завършен 7 и 8 клас за учебната 2017/2018 година има отпаднали 3 ученици, от тях 3 момичета от ромски произход.

Брой ученици, реинтегрирани в училище за учебната 2016/2017 г. – няма реинтегрирани ученици. Всички подлежащи са обхванати.

Информация за деца и ученици, които са извън училище – извън училище са децата, които заедно с родителите си са извън територията на Република България, както и неподлежащите, навършили 16 годишна възраст сключили бракове и/или съжителстващи с други лица.

Интеграцията на децата от ромски произход в ДГ „Щастливо детство” гр.Алфатар е една от приоритетните дейности, поради което, в програмната система за децата, чийто семеен език не е български е увеличен хорариума на педагогическите ситуации по образователно направление „Български език и литература“. По време на ситуациите, както и при индивидуалната и групова работа се обръща внимание на:

- правилно слушане;
- създаване на първоначални езикови умения;
- способност да разбират текст;
- говорене;
- дейностите да са достъпни и интересни, с постижими цели, без създаване на прекомерни предизвикателства и рискове за децата;
- конкретните нужди на всяко дете, така че учителите да адаптират и адекватно да реагират към многообразието на детските изисквания;
- на социалния и културния контекст, в който децата живеят, така че педагогическите ситуации, да са максимално подходящи за децата и семействата им;

Отчитането на интелектуалния растеж на децата се осъществява чрез създаване и поддържане на детско портфолио, отразяващо както началната диагностика на детето, така и готовността му за постъпване в училище.

Екипите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и

училищна възраст съгласно Решение № 373/05.07.2017 г. на Министерски съвет извършиха проверки на място на децата, подлежащи на задължително предучилищно и училищно обучение за мотивиране на родителите относно необходимостта от записване на децата в детска градина и от редовното им посещение.

За учебната 2017/2018 г. няма незаписани, подлежащи на задължително обучение деца на 5 и 6 годишна възраст.

Проведените общностни културни дейности в ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар с интеграционен характер, се оказват много добра форма за интеркултурно образование и ще се запазят и през следващите години. Учениците имат възможност да формират умения и да изразяват своите постижения пред публика и по този начин също излизат от изолация, формират се умения за толерантност, уважение, приятелство, проявяват се положителни емоции, всички се чувстват еднакво полезни. Дейностите в училището дават възможност на всеки участник за лична, творческа изява.

Учениците от с.Бистра и с. Алеково, заедно с учениците от Алфатар, кв. Попово и с. Чуковец с голямо желание участваха в програмата за посрещане на гостите от чужбина в училище.

Проведените дейности водят до прилагане на придобития от младите хора опит както в училище, така и извън него. Чрез тях се осигури поле за изява на учениците, техните творчески заложби и потенциал. Научи ги да се организират, осмислят и пълноценно да оползотворяват свободното си време, придобиха реални възможности за социализация. Реализираните дейности допринесоха и за личностното израстване на учениците. Чрез изпълнение на дейностите се реализираха поставите цели, свързани основно с развитие на капацитета на учителите за подобряване на учебния и възпитателния процес в мултикултурна среда; осигуряване на равен старт на децата от етническите малцинства при постъпване в първи клас; подобряване на учебния и възпитателния процес чрез развитие на базовата и функционална грамотност на учениците от етническите малцинства.

Една част от родителите остават безразлични към дейностите, независимо, че винаги им се осигурява транспорт.

При реализирането на последните дейности, обаче се забеляза макар и малка положителна промяна към засилване на интереса им към организираните мероприятия.

Децата са доволни, през цялото време се забавляват, проявяват активност и с желание се включват в организираните и реализирани дейности.

1.1. ЗАЛОЖЕНИ ЦЕЛИ:

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Време и период	Финансиране		
					Средства	Източник	Индикатори
1.Повишаване качеството на образование в детските градини и училища	1.1.Повишаване ефективността на училищната мрежа – обхващане и задържане в детските и учебни заведения на всички деца от етнически произход, подлежащи на задължително обучение	1.1.1. Ремонт, подобряване и техническо оборудване на МТБ в детските и учебни заведения	Община, детски и учебни заведения	2017 г.	1008.00лв.	ДБ-НП „Развитие на системата на предучилищното образование”. ДБ-НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование. ДБ-ПМС 129/2000г. за подпомагане на физ.възпитание и спорта в ДГ. Дарение за обновяване на мат. база на ДГ. ОБ - от местна дейност за ремонт на помещения в ДГ.	ДГ „Щастливо детство, гр. Алфатар Брой сгради: 2 1.Сграда на ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар 2.Сграда на ДГ „Щастливо детство” група с. Бистра НУ „Отец Паисий”, с. Алеково – 1 ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар -
					3796.80лв.		
					140.00лв.		
					2000.00лв.		
					8539.00лв.		
1 400 лв.	ОБ						

		1.1.2. Работа с ромски семейства за повишаване на мотивацията за записване на децата, както и редовната посещаемост в детски градини	Детски и учебни заведения, община	2017 г.	Не са изразходвани средства		Брой достигнати семейства ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар -5 мотивирани във връзка с редовната посещаемост на децата в ДГ. НУ „Отец Паисий”, с. Алеково – 13
2.Повишаване на обхвата в основна степен на образование	2.1.Намаляване до минимум на отпадналите ученици в основна степен на образование	2.1.1. Общностни кампании и работа в общността за формиране на подкрепяща среда и превръщане на образованието в устойчива ценност.	УН, НПО	2017 г.			Брой семейства, включени в дейности за превенция на отпадането -В ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар няма отпаднали деца. НУ „Отец Паисий”, с. Алеково – 13
		2.1.2. Реализиране на целенасочени дейности/проекти за намаляване на отпадането на ромските деца	ОУ „Христо Ботев”	2017 г.			
		2.1.3. Изработване на годишни училищни програми за превенция на отпадането във всички училища	Всички училища	2017 г.			Брой деца, включени в дейности за превенция на отпадането
		2.1.4. Обучение на учители за превенция на	Училища, РИО, НПО	2017 г.			Брой обучени учители

		отпадането на деца от училище: веднъж годишно					НУ „Отец Паисий”, с. Алеково – 2
		2.1.5. Въвеждане на интеркултурно образование: чрез СИП, ИКД, както и в предметите от ЗП	ОУ „Христо Ботев”	2017 г.			Брой деца, включени във форми на интеркултурно образование НУ „Отец Паисий”, с. Алеково – 16
		2.1.6. Формиране на родителски клубове/училищни настоятелства с активното участие на ромски родители	Всички училища	2017 г.			Брой родители, включени в дейности за превенция на отпадането ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар -ромски родители в обществени съвети-1 НУ „Отец Паисий”, с. Алеково – 2
3. Обучение в дух на толерантност	3.1. Въвеждане на разнообразни форми на интеркултурно образование	3.1.1. Въвеждане на извънкласни дейности, свързани с културата, занаятите и обичаите на различните етноси	Училища, Община	2017 г.			Брой деца, включени в дейности за въвеждане на интеркултурно образование НУ „Отец Паисий”, с. Алеково – 16
		3.1.2. Подкрепа за участие на ученици от общината в етнофестивали в цялата страна	Община, училища	2017 г.			
4. Увеличаване на процента на роми със средно и висше образование	4.1.Подсигуряване на равен достъп до качествено	4.1.1. Мотивационни кампании с ромски младежи и семейства за повишаване на	Гимназии,	2017 г.			Брой десегрегирани ученици, интегрирани в етнически смесени

	средно образование за младежите / девойките от ромски произход / етническите малцинства	мотивацията за записване в средни училища: делегиране на дейности на ЦРО					училища
	4.2. Подкрепа за обучение на ромски младежи и девойки във висши училища	4.2.1. Провеждане на мотивационни кампании сред завършващите средно образование	Училища, община	2017 г.			Брой подкрепени студенти от уязвими групи
		4.2.2. Подсигуряване на стаж за студенти от ромски произход в общинските институции	Община	2017 г.			
5. Прилагане на разнообразни форми за работа с възрастни отпаднали от училище	5.1. Подобряване на различните модели на образование	5.1.1. Включване на възрастни роми в програми за ограмотяване (проект „Нов шанс за успех“ и др.)		2017 г.			Брой обучавани лица
6. Подобряване качеството на образованието и обучение в съответствие с потребностите на пазара на труда за изграждане на икономика, основана на знанието	6.1. Укрепване на връзките между институциите за образование и обучение и бизнеса.	6.1.1. Практики за ученици в реална работна среда 6.1.2. Студентски практики в реална работна среда		2017 г.			Брой проведени училищни и студентски практики

Резултати, изразени в количествени и качествени индикатори НУ „Отец Паисий”, с. Алеково

Дейност	Показатели за изпълнение на дейността	Показатели за резултати
Празник на училището	Стихове, песни, забавни игри	Мотивирани ученици, родители, общественост 16 деца, 10 родители, общественици и учители
Коледно –новогодишно тържество	Танци, песни, подаръци от Дядо Коледа, изработване на сурвакници и сурвакане в читалището и кметството	Запазено културно наследство и традиции 16 деца, учители
Баба Марта, бързала	Изработване на мартенички, уреждане на изложба	Съхранени традиции и обичаи 16 деца, 4 родители, учители
Честит празник, мамо	Изработване подаръци за мама, излет до близката гора за пролетни цветя , тържество в с. Бистра	16 деца, 10 майки, общественици
Вечер на професията	Кой, какво работи –разказваха децата и техните родители	16 деца, 10 родители, учители
Драматизация на приказката „Дядовата ръкавичка” от 1 и 3 клас и техните родители	Родители и учители помагаха при подготовката на маските, декорите	16 деца, 7 родители, общественици , 4 учители
Драматизация на приказката „Най-скъпоценният плод” с 2 и 4 клас и техните родители	Родители и учители помагаха при подготовката на маските, декорите	16 деца, 7 родители, общественици, 4 учители
Детски празник „С вкус на шоколад”	С песни, игри и танци поздравихме децата от детската градина в с. Бистра	16 деца, децата от ДГ с. Бистра, 10 родители, учители

УСПЕХИ:

- Пълен обхват на децата и учениците от ромската общност;
- Децата от ДГ покриват ДОС на задоволително и добро ниво;
- Обогатен речник – активен и пасивен, особено при 5 6 годишните деца, както и обогатена свързана реч;
- Въведена целодневна организация на учебния процес;
- Работа с деца със СОП;
- Добро представяне в НВО;
- Проявен интерес и участие в различни конкурси.

ТРУДНОСТИ:

- Общуването в семейна среда само на майчин език;
- Обучение в маломерни и слети паралелки, което води до предпоставки за ниско качество на образованието;
- Незадоволително усвояване на преподавания учебен материал поради недостатъчно владеене на български език;
- Ниска степен на грамотност на голям брой лица от етническите малцинства;
- Ограничените финансови средства в резултат на малкия брой деца.

2. ПРИОРИТЕТ „ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ”

2.1. ЗАЛОЖЕНИ ЦЕЛИ:

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране		Индикатори
					Средства	Източник	
1. Намаляване на неравнопоставеността в достъпа до здравни грижи на уязвими семейства и деца в риск.	1.1. Повишаване на обхвата на уязвимите малцинствени групи в системата за здравно осигуряване	1.1.1. Мотивационни кампании за повишаване на нивата на здравно осигуряване в ромска общност	РЗИ, БЧК	2017 г.	0		Брой достигнати лица – 0 Няма повишаване през отчетния период
	1.2. Включване на представители на уязвимите малцинства в здравната система	1.2.1. Назначаване на здравен медиатор	РЗИ, Община	2017 г.	0		Брой здравни медиатори - 0
	1.3. Намаляване на бременностите в юношеската възраст и профилактика на вродени аномалии и наследствени заболявания.	1.2.1. Провеждане на беседи с подрастващите и младите хора и с техните родители за начините за предпазване от нежелана и ранна бременност, рисковете, които крие тя и риск от раждане на деца с вродени аномалии и наследствени болести и начини за профилактика.	РЗИ, лични лекари, НЧ „Светлина – 2005 г. Бистра” с. Бистра НЧ „Пробуда-1910 г.”, с. Алеково, БЧК	2017 г.	0		Брой проведени беседи – 2 Брой обхванати млади хора и техните семейства – 12
	1.3. Подобряване на информираността за здравословно	1.3.1. Провеждане на беседи и разпространение на информационни материали на жени,	РЗИ, лични лекари	2017 г.	0		Брой проведени беседи за здравословно

	хранене на новородените и малките деца.	ангажирани с отглеждане на малките деца.					хранене - 7 Брой обхванати млади майки - 7
2. Подобряване на профилактичните дейности сред ромското население.	2.1. Своевременно регистриране на новородените и децата при личен лекар.	2.1.1. Издирване на деца без личен лекар и разясняване пред родителите им важността за регистрирането им.	ОПЛ, Кметови и кметски наместници	2017 г.	0		Брой новородени деца, регистрирани при личен лекар - 6
	2.2. Редовно провеждане на профилактични прегледи за съответната възрастова група.	2.2.1. Провеждане на профилактични прегледи от дентален лекар за деца от 3 до 7 годишна възраст	РЗИ Община Лечебни заведения	2017 г.	0		Брой проведени профилактични прегледи - 1
	2.3. Превенция и контрол на ХИВ, туберкулоза и сексуално предавани инфекции сред уязвимите ромски общности.	2.3.1. Работа в общността чрез услуги по консултиране и насочване за анонимно и безплатно изследване за ХИВ и сексуално предавани инфекции, работа на терен.	РЗИ, Община, БЧК	2017 г.	0		Брой млади хора от общността, обхванати от пакет услуги за превенция на ХИВ - 0
3. Повишаване на здравните знания и информираност на ромското население.	3.1. Обучение на лица от ромската общност за техните задължения и права като пациенти.	3.1.1. Информирани лица от ромската общност и уязвими групи за здравноосигурителните им права и задължения и права като пациенти.	Лични лекари РЗИ Д"СП"	2017 г.	0		Брой информирани лица - 300
		3.1.2. Създаване на извънкласни форми за здравно образование в учебните заведения -	Всички учебни заведения, Община,	2017 г.	0		брой обхванати ученици - 116; брой

		клубове, спортни секции.	НПО.				сформирани извънкласни форми - 2
Мониторинг на здравните услуги.	Осъществяване на общностен мониторинг.	Провеждане на общностна анкета за оценка на здравните услуги в населени места с ромско население	РЗИ	2017 г.	0		Брой обхванати лица от проучването - 0

**Информация за общия брой здравно осигурени лица – 2 300
Брой родилки под 18 годишна възраст за 2017 г. – 4.**

УСПЕХИ:

- Достъпни здравни услуги;
- Информирано население;

ТРУДНОСТИ:

- Временна заетост, оказваща влияния върху здравноосигурителния статус на населението;

3. ПРИОРИТЕТ „ЖИЛИЩНИ УСЛОВИЯ”

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Времени период	Финансиране		Индикатори
					Средства	Източник	
1. Подобряване на жилищните условия на социално слаби ромски и други уязвими семейства	1.1. Създаване на благоприятна обществена среда за интервенции в сферата на жилищните условия	1.1.1. Провеждане на кампании за преодоляване на предразсъдъците	Община	2017 г.	0		Брой достигнати от кампанията Променени стереотипи
2. Подобряване на техническа инфраструктура	2.1. Подобряване състоянието на техническата инфраструктура в	2.1.1. Ремонт на улична мрежа в с. Бистра и с. Алеково	Община Алфатар	2017 г.	20 000 лв.	ДМА	Основен ремонт на кметство Чуковец

	населените места.				7 063 лв.	ДБ	Основен ремонт кметство с. Алеково
					23 360	ДБ	Основен ремонт на сграда с. Бистра
					7 000	ДБ	Полагане на трошенокаменна настилка на улици в с. Бистра
					15 800	ОБ	Изработване на проект на ОУП на общината

УСПЕХИ:

- Подобряване облика на населените места;
- Промяна в самосъзнанието – отговорно отношение към опазване на общинското имущество;

ТРУДНОСТИ:

- Недостиг на финансови средства за подобряване на техническата инфраструктура чрез полагане на асфалтово покритие.

4. ПРИОРИТЕТ „ЗАЕТОСТ”

4.1. ЗАЛОЖЕНИ ЦЕЛИ:

4.1.1. Осигуряване на достъп на ромите до пазара на труда

- През 2017 г. в ДБТ Дулово са проведени пет обучителни курса по ключова компетентност „Дигитална компетентност” с включени 23 лица, от които 7 (седем) самоопределили се като роми.

Осигурена възможност за заетост, в т. ч. чиракуване и стажуване след преминалите обучителни курсове - включени 23 лица, от които 7 (седем) самоопределили се като роми;

По данни на ДБТ – Дулово през 2017 година 229 безработни лица от Община Алфатар са регистрирани в дирекцията.

На таблицата е показано разпределението на регистрираните безработни по степен на образование.

Показатели	Всичко	По образование				
		висше	средно	в т.ч. средно проф.	основно	начално и по-ниско
1.Регистрирани безработни към 31.12.2017 г.	229	5	93	80	32	99
от тях:- роми	44	0	0	0	4	40

Видно от показателите 19,21 % от общия брой регистрирани безработни лица принадлежат към ромския етнос. От тях 9 % е броят на регистрираните роми с основно образование и 91 % е броят на регистрираните роми с начално и по-ниско образование. Няма регистрирани роми със средно и висше образование.

Следващата таблица предоставя информация за броя на включените през 2017 година роми в национални програми, програми, схеми за заетост и работодател.

Работодател	Програма/мярка/схема	Брой наети роми
ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар	Програма за обучение и заетост на продължително безработни лица – Компонент 2	2
Община Алфатар	Схема „Обучения и заетост за младите хора”, схема „Обучения и заетост”, схема „Младежка заетост”, Регионална програма	20
„Бул укр инвест” ООД	Схема „Младежка заетост”	2

- Брой, процент, дял на включените в заетост по програми и проекти за 2016 г., които продължават заетостта си и през 2017 г. – през 2016 г. по ОП „РЧР” са включени 85 лица, в т.ч. 18 роми, като от тях 35 (41,2%), в т.ч. 5 роми са продължили заетостта си през 2017 година;
- Брой, процент, дял от включените в обучения през 2016 г., лица, самоопределили се като роми, вследствие на което са включени в програми за заетост през 2016 г. и продължават заетостта си през 2017 г. - няма;
- Общ брой безработни и безработни, самоопределили се като роми, регистрирани в бюрата по труда и за какъв период от време имат регистрация като трайно безработни – общият брой на регистрираните безработни е 229, като от тях като роми са се самоопределили 44

лица. Броят на продължително безработните лица е 101, от тях 22 роми, като продължителността на регистрацията е както следва:

До 1 година – 7;

До 5 години – 13

До 10 години - 2

- Коефициент на регистрирана безработица за 2016 и 2017 г.:

2016 г. – 25,3 %

2017 г. – 23 %

- Дял на продължително безработните лица.

2016 г. – 46,2 %

2017 г. – 49,4 %

5. ПРИОРИТЕТ „ВЪРХОВЕНСТВО НА ЗАКОНА И НЕДИСКРИМИНАЦИЯ”

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране		Индикатори
					Средства	Източник	
1. Подобряване на ефективността на работа на полицейски служители в мултиетническа среда	1.1 Повишаване на квалификацията за ефективна дейност на полицейски служители в мултиетническа среда.	1.1.1. Обучения на полицейските служители: веднъж годишно, двудневно обучение	РУ	2017	0		Брой обучени полицейски служители - 3
	1.2. Назначаване на роми като полицейски служители	1.2.1. Информационна и мотивационна кампания сред ромски младежи за информиране относно условията за кандидатстване в полицията	РУ, НПО	2017	0		Брой ромски младежи, мотивирани да кандидатстват за работа в полицията - 0
		1.2.2. Подготвителни курсове за ромски младежи, желаещи да започнат работа в полицията: по български език, ФП и психологическа пригодност	РУ, НПО	2017 г.	0		Брой обучени ромски младежи - 0
2. Съвместни действия на полицията и ромката общност	2.1. Съвместни действия на полиция и Община по превенция	2.1.1. Превантивна дейност срещу ранните бракове и други патриархални навици	РУ, ДСП, Община	2017 г.	0		Проведени срещи - 3 Брой разрешени случаи – няма регистрирани случаи

		2.1.2.Превантивна дейност срещу разпространението на наркотиците в населените места със смесено население	РУ, Община, МКБППМН	2017 г.	0		Брой работни срещи – 3 и лица, участвали в тях - 3
	2.2. Съвместни действия на полиция и други институции по осъществяване на контрол над малолетни и непълнолетни с цел предотвратяване на противообществени прояви.	2.2.1. Провеждане на срещи и беседи в училищата и институции за деца за запознаване със ЗБППМН и НК малолетните и непълнолетните. Изнасяне на беседи по въпросите за агресията сред подрастващите, тютюнопушенето и употребата на алкохол, домашното насилие, общуването в Интернет и т.н.	Община, училища, МКБППМН, РУ- ИДПС	2017 г.	0		Брой проведени срещи – 6 брой изнесени беседи – 6 и брой обхванати лица - 91

УСПЕХИ:

- Няма малолетни и непълнолетни лица, извършили правонарушения.
- Променено съзнание и нагласа за спазване на законите.

ТРУДНОСТИ:

- Неграмотността на ромското население, което води до трудна комуникация и разбиране на поставените за разрешаване проблеми;

6. ПРИОРИТЕТ „КУЛТУРА”

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране		Индикатори
					Средства	Източник	
1. Запазване и развитие на	1.1. Включване на мрежата от	1.1.1. Създаване на клубове кръжоци по	Читалищата в с. Алеково и с.	2017 г.			Брой създадени клубове/кръжоци

културната идентичност на малцинствените общности.	читалища, и местни клубове в усилията за развитие и опазване на културната идентичност на ромите другите етнически общности	интереси в читалището за малцинственото население	Бистра				<p>НЧ „Йордан Йовков – 1894 г.” гр. Алфатар – 2 състава, 3 клуба;</p> <p>НЧ „Ведрина – 1948 г.” гр. Алфатар – 2 състава, 2 клуба;</p> <p>НЧ „Пробуда – 1910 г.” с. Алеково – 5</p> <p>НЧ „Светлина – 2005 г.” с. Бистра – 2 групи, 1 кръжок</p>
		1.1.2.Организиране и провеждане на концерти, творчески срещи и прояви с изтъкнати творци от етносите.	Всички читалища, учебни заведения	2017 г.			<p>Брой проведени мероприятия:</p> <p>НЧ „Йордан Йовков – 1894 г.” гр. Алфатар – 20;</p> <p>НЧ „Ведрина – 1948 г.” гр. Алфатар – 12;</p> <p>НЧ „Пробуда – 1910 г.” с. Алеково - 11</p> <p>НЧ „Светлина – 2005 г.” с. Бистра – 10</p> <p>Брой на включени участници.</p> <p>НЧ „Йордан Йовков – 1894 г.” гр. Алфатар – 130</p> <p>НЧ „Ведрина –</p>

							1948 г.” гр. Алфатар - 50 НЧ „Пробуда – 1910 г.” с. Алеково – 50 НЧ „Светлина – 2005 г.” с. Бистра - 45
--	--	--	--	--	--	--	--

УСПЕХИ:

- Привличане на млади хора в клубовете и кръжоците – засилен интерес в подрастващите
- Привличане на родителите и активно участие

ТРУДНОСТИ:

- Недостиг на финансови средства за повече участия в регионални и национални мероприятия;

7. ПРИОРИТЕТ СЪЗДАВАНЕ НА НЕОБХОДИМИТЕ ПРЕДПОСТАВКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЩИНСКИЯ ПЛАН ЗА ИНТЕГРИРАНЕ НА РОМИТЕ

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране		Индикатори
					Средства	Източник	
1. Преодоляване на антиромските стереотипи и създаване на подкрепяща обществена среда	1.1. Повишаване на толерантността сред младите хора	1.1.2. Провеждане на кампании за толерантност	Учебни и детски заведения, Община,	2017 г.			Брой участници в дейности за толерантност - 130 Променени нагласи - 130
	1.2. Ангажиране на професионалисти те, работещи на терен с представители на малцинствата	1.2.1. Обучения за ефективна работа в мултикултурна среда на учители, социални и здравни работници и други: по един цикъл от обучения веднъж годишно	РИО, РЗИ, ДСП	2017 г.			Брой обучени – 24 учители Променени нагласи - 24

2. Създаване на подходяща рамка за изпълнение, наблюдение и оценка на изпълнението	3.1. Включване на всички заинтересовани страни	3.1.1. Формиране на Обществен съвет за изпълнение на Общинския план за интегриране на ромите	Общински съвет, Община, НПО, институции, местни общности	2017 г.	0		Участие на заинтересованите страни – всички отговорни институции
		3.1.2. Създаване на комисия за наблюдение и оценка на изпълнението на ОПИР	Общински съвет, Община	2016 г.	0		

УСПЕХИ:

- Провеждане на мероприятия в дух на толерантност, подкрепа и разбиране

ТРУДНОСТИ:

- Намаляване на населението в детска и трудоспособна възраст.

Отчетът за изпълнение на Общинския план за интегриране на ромите в Община Алфатар 2014-2020 г. за 2017 година е приет от Общински съвет – Алфатар с Решение № 310, вписано в Протокол № 033 от 23.02.2018 година.